

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 134 «Дарование»
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ №134 «Дарование»)

ПРИКАЗ

06.04.2020

№76-ОД

**Об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения
и дистанционных технологий**

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 г. № 186 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, находящихся на территории Волгоградской области», департамента по образованию администрации Волгограда от 01.04.2020 № 233 "Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда", комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.04.2020 № 261 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций Волгоградской области в части реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установленного режима самоизоляции с 06 апреля 2020г. по 30 апреля 2020г. включительно или до особого распоряжения»; постановления администрации администрации Волгограда от 06.04.202 № 308 «О мерах по реализации постановления Губернатора Волгоградской области от 15 марта 2020 г. № 179 «О введении режима повышенной готовности функционирования органов управления, сил и средств территориальной подсистемы Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 06.04.2020 № 235 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», Красноармейского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 06.04.2020 №133 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в

муниципальных общеобразовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда»

приказываю:

1. Реализовать образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий в:

1.1. 1-11 классах через систему «Сетевой город. Образование»;

1.2. Тепаевой Ларисе Алексеевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, составить режим занятий для 1-4 классов, предусматривая сокращение времени проведения урока до 20 минут, а также с учетом требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

1.3. Рачкаускас Ирине Николаевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, составить режим занятий для 5-11 классов, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут, а также с учетом требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

2. Реализовать индивидуально-групповые консультации с применением:

2.1. в 1-4 классах образовательной платформы Яндекс. Учебник;

2.2. в 5-11 классах через образовательную платформу Maxim, расположенную по адресу: education.maximurntest.ru. и платформы ZOOM, DISCORD;

2.3. Тепаевой Ларисе Алексеевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, составить расписание индивидуально-групповых консультаций для 1-4 классов с учетом требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

2.4. Рачкаускас Ирине Николаевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, составить расписание индивидуально-групповых консультаций для 5-11 классов с учетом требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

3. Тепаевой Ларисе Алексеевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Михалевой Светлане Васильевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Рачкаускас Ирине Николаевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

3.1. обеспечивать координацию и контроль за внесением педагогическими работниками соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, др.);

3.2. осуществлять общий контроль за реализацией образовательных программ в условиях дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, методическое сопровождение и поддержку учителя.

4. Классным руководителям:

4.1. информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомить с расписанием занятий, графиками консультаций, проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

4.2. помочь родителям (законным представителям) составить расписание занятий каждого ученика с учетом технических условий обучения, индивидуального образовательного маршрута;

4.3. познакомить родителей (законных представителей) с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы". Время за компьютером на одном учебном занятии не должно превышать: для учеников I-IV классов 15-ти минут, для учеников V-VII классов – 20 минут, для учеников VIII-IX классов – 25 минут, для старшеклассников X-XI классов на первом часу учебных занятий – 30 минут и на втором – 20 минут;

4.4. проводить ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся), информирует о не участвующих в образовательном процессе учителей-предметников;

4.5. осуществлять удаленный контроль самочувствия детей;

4.6. используя возможности сайтов в сети "Интернет", социальных сетей и групп в популярных мессенджерах: проводить по плану воспитательной работы коллективную внеурочную деятельность с обучающимися своего класса; оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, по организации деятельности обучающегося в домашних условиях в период самоизоляции (Приложение 1).

5. Учитель при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

5.1. планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, в том числе:

5.1.1. проводит корректировку рабочей программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, др.) и количества часов;

5.1.2. составляет инструкции для обучающихся по выполнению заданий, которые включают следующие сведения: порядок выполнения задания; сроки выполнения заданий; критерии успешного выполнения задания; условия передачи материала в случае неуспешного выполнения задания; адреса средств телекоммуникаций для связи с учителем;

5.1.3. проводит подбор ресурсов, используя общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы (Приложение 2);

5.1.4. использует возможности региональной платформы "Сетевой город. Образование" (Приложение 3);

5.1.5. вводит новые формы домашнего задания, учета результатов обучения (скриншот/фотография выполненной работы, тесты, презентация);

5.2. выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

5.3. ведет учет результатов дистанционного обучения в электронном журнале "Сетевой город. Образование";

5.4. в 9,11 классах руководствуется письмом Рособнадзора от 01.04.2020 №10-167 «Методические рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».

6. Считать приказ МОУ СШ № 134 "Дарование" от 03.04.2020 №72 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий» утратившим силу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Шведова

Оказание консультативной помощи
родителям (законным представителям) детей,
работникам образовательных организаций

ГБУ Волгоградский ППМС-центр оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением с использованием дистанционных технологий. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Волгоградской области ограничил проведение обследования детей, за исключением обследований, проводимых с целью оказания содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, обследований, проводимых на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора, создания специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации. Прием документов организован в дистанционном режиме.

Информацию по вопросам предоставления услуг можно получить по телефону 8-906-165-06-15 (Судакова Наталья Александровна) и на официальном сайте <http://срmpk34.com.ru>, а также по адресу электронной почты: info@срmpk34.com.ru через письменное обращение в рубрике "вопрос-ответ".

В случае возникновения необходимости оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе консультативной помощи по вопросам воспитания и образования детей Единой региональной консультационной службой "Гармония" Волгоградской области организована работа по оказанию помощи с применением дистанционных технологий. На официальном сайте Единой региональной консультационной службы "Гармония" волгоград-гармония.рф размещены телефоны специалистов Единой региональной консультационной службы "Гармония": 8 (904) 431-95-05, 8 (906) 400-88-38-27.

В рубрике "Родителям" в разделе "Библиотека для родителей и детей" размещена актуальная информация по психологической поддержке детей и подростков, советы родителям, как действовать в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, ссылки на сайты Детского телефона доверия, Союза охраны психического здоровья, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Всемирной организации здоровья, телефоны горячих линий.

Кроме того, для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям во вкладке "Специалистам" размещены рекламные-информационные материалы по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям.

Общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы
(рекомендованы Минпросвещения России)

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет "Российская электронная школа". Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам. "Московская электронная школа" – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений. Доступен и отдельный телеканал Мособртв – первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира. Профорientационный портал "Билет в будущее" с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Для тех, кто обучается в системе среднего профессионального образования, в бесплатном доступе представлены все возможности ресурса Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" – официального оператора международного движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров.

Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса "Яндекс.Учебник". Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей "ЯндексУчебника" – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников. Можно учиться на сервисе "Яндекс.Школа". Это онлайн-школа, которая работает в режиме полного учебного дня. Яндекс.Школа включает в себя: Яндекс.Уроки Видеоуроки по 15 предметам для 5-11 классов от ведущих учителей России.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет "ЯКласс". Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик

допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа "Учи.ру". Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс возможно с помощью Платформы новой школы, созданной Сбербанком. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство "Просвещение". Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Для предоставления открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам создана система "Маркетплейс образовательных услуг". В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – "Яндекс", "1С", "Учи.ру", "Скайенг", "Кодвардс", издательство "Просвещение" и другие.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли "Фоксфорд", InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng. С помощью этих ресурсов школьники 1-11-х классов смогут продолжить изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей может стать, например, социальная сеть "ВКонтакте". Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса. Онлайн-платформа "Мои достижения" расширяет доступ с Москвы на всю страну. Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования. Платформа для проведения олимпиад и курсов "Олимпиаум", где уже представлено более 72 школьных

олимпиад. Всероссийский образовательный проект "Урок цифры" позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как "Яндекс", Mail.ru, "Лаборатория Касперского", "Сбербанк", "1С". Занятия на тематических тренажерах проекта "Урок цифры" реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с "Уроком цифры" школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и другое.

Перечень бесплатных платформ для проведения вебинаров

Zoom

Благодаря бесплатному плану пользователи могут принимать до 100 участников в течение 40 минут за один раз с неограниченными встречами "один на один".

Бесплатный вариант: Доступно для Windows, Mac, iOS и Android

Характеристики:

одновременная трансляция экрана;
показ активного спикера;
возможность присоединения по телефону;
совместная аннотация на общем экране;
whiteboarding (электронная онлайн доска).

Skype

Функции голосовых и видеозвонков группы Skype позволяют одновременно вмещать до 25 человек на вебинаре. Учитывая популярность Skype, ваша аудитория вероятно уже имеет установленное приложение, и это минус один дополнительный шаг между вами и участниками вашего мероприятия.

Бесплатный вариант: Доступно для Windows, Mac, iOS и Android

Характеристики:

обмен файлами;
групповой чат;
совместное использование экрана.

Инструкция для учителя для организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп (функция Скайп Гость)

Шаг 1. Перейдите по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создайте бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку "Создать бесплатное собрание"

Шаг 3. Скопируйте ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку "Позвонить"

Шаг 4. Нажмите кнопку "Присоединиться как гость"

Шаг 4. Ввести свое имя и нажать на кнопку "Присоединиться"

Шаг 5. Нажать на кнопку "Позвонить" и начать занятие.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по использованию возможностей региональной платформы

Подсистема "Сетевой город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" обеспечивает:

размещение домашних заданий в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике;

учет результатов образовательного процесса в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике;

общение в электронной форме с учениками и родителями;

расписание уроков, он-лайн консультаций;

создание собственных ресурсов, осуществление дистанционного обучения, организацию текущего контроля в разделах "Портфолио проектов", РОСТ, MOODLE;

конструирование урока, осуществление дистанционного обучения, организацию текущего контроля, используя мультимедийные ресурсы компании "Новый Диск" в разделах "Коллекция ресурсов", "Конструктор уроков".

Раздел "Портфолио проектов"

ссылка на фрагмент урока, который проводится в режиме видеоконференцсвязи в разделе "Портфолио проектов":

<https://cloud.mail.ru/stock/wQtohBymkUVFmtWEj33MqKog>

Вариант 1. Алгоритм создания одного проекта дистанционного обучения для общеобразовательной организации с небольшим количеством классов и обучающихся:

Администратор ГИС "Образование" создаёт один общий проект и ставит доступ директору ко всем разделам для общего контроля, затем создаёт в проекте все параллели классов (1 классы, 2 классы и т.д). К параллелям полный доступ закрепляется за курирующими завучами для контроля. Завершает свою работу администратор созданием в папках параллелей папок классов (5а, 5б и т.д.). При этом полный доступ к папке своего класса закрепляется за классным руководителем. После этого, дальнейшим созданием портфолио занимаются классные руководители.

Классные руководители создают в своих классах папки с наименованием предметов и полный доступ к этим папкам предоставляют учителям-предметникам (каждому к папке своего предмета). После этого дальнейшим созданием портфолио занимаются учителя-предметники.

Учителя-предметники в своей папке размещают файлы с лекциями и домашними заданиями (в дальнейшем добавляют туда ссылки на видеоконференции класса), а также создают в паке своего предмета папки учеников и предоставляют к ним полный доступ (каждый ученик имеет полный доступ только к своей папке, папок других он не видит).

Ученики в своих персональных папках размещают файлы-ответы на прикрепленные файлы задания.

Вариант 2. Общеобразовательная организация с большим количеством классов и обучающихся создает отдельные портфолио проектов для каждой параллели классов.

Вариант 3. Любой учитель может создать свой портфолио проектов для каждого класса (каждой параллели классов), в котором организует дистанционное обучение по предмету.

Раздел РОСТ и MOODLE

ссылка на видео по обучению педагогов работе в разделах РОСТ и MOODLE "Сетевого города" ГИС Образование":

<https://www.youtube.com/watch?v=1YZOBiDEDHM>

Раздел "Коллекция ресурсов" и "Конструктор уроков" (содержит мультимедийные ресурсы компании "Новый Диск")

Ссылка на инструкцию по работе с разделом "Конструктор уроков":
[https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR2KdI05mWHou5SQfKcRwRj9iz9qf3VfwklmbnViJo8gE41xyAs7TFqeu0v1sKiiunvHd775HFMAcUw/pub)

[1vR2KdI05mWHou5SQfKcRwRj9iz9qf3VfwklmbnViJo8gE41xyAs7TFqeu0v1sKiiunvHd775HFMAcUw/pub](https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR2KdI05mWHou5SQfKcRwRj9iz9qf3VfwklmbnViJo8gE41xyAs7TFqeu0v1sKiiunvHd775HFMAcUw/pub)